

The 28th Princeton Japanese Pedagogy Forum

Language Education and Just Society

What Can We Learn from Cases from Bilingual and Heritage Language Education?

ことばの教育が創る社会

バイリンガル教育・継承語教育の事例がことばの教育に投げかけるもの

Pre-recorded Presentation

Antonio Marcos Bueno da Silva Junior (The Japan Foundation in São Paulo)
Teaching as a facilitator through interculturality and decoloniality perspectives
(English)

Makiko Fukuda (University of Texas at San Antonio), Naofumi Tatsumi (Brown University), Yumi Takamiya (University of Alabama at Birmingham), Kazumi Matsumoto (Ball State University), & Shogo Sakurai (Nagoya University of Foreign Studies)

現代の多様化した日本の価値観をめぐる考察—多文化社会を反映した日本文化コースでの教材開発をめざして— (日本語)

Higashihira Fukumi (The University of Tokyo)
パラオにおける戦後の日本語教育と国際協力(日本語)

Rina Hikita (Senshu University)
ネパール人日本語学習者の誤用分析—中国人学習者との比較— (日本語)

Nami Kroska (Independent)
認知文化言語学から見た「日本のよそ行き言葉—声のトーンとポライトネス」(日本語)

Nagisa Moritoki (University of Ljubljana)
日本語学習者は名詞修飾節をどのように読み誤るか—非漢字圏の中級から上級学習者を対象とした読解プロセスの分析— (日本語)

Erika Sako (Kyoto Seika University) & Nobuyuki Yamauchi(Doshisha University)
Use of Visual Images in Remote Classes as a Teaching Method: Findings from Exchange Classes between Japanese Students and Elementary- to Beginner-Level Foreign Japanese Learners (English)

Yuko Sawabe (Miyagi Gakuin Women's University), Makiko Uemura (Kanda University of International studies), & Masaomi Nakagawa (Josai International University)
継承言語教育の視点から見た絵本読み聞かせプロジェクトの意義(日本語)

Asako Takakura (University of California Los Angeles)

多言語習得の無限の可能性—日本語・英語同時性バイリンガル習得者の自伝を一例にして— (日本語)

Chikako Takehara (Harvard University) & Tomoko Graham (Harvard University)

中上級日本語におけるストーリーテリングの応用—会話力を磨く練習— (日本語)

Megumu Tamura (University of Pennsylvania)

絵本の翻訳比較を通して日本語学習者のことばへの意識と解釈する力を促す試み (日本語)

Galina Vorobeva (Japanese Language Teachers Association of the Kyrgyz Republic)

常用漢字に含まれる画の計量的特質と経験的法則—Zipf の法則, Pareto の法則及び Menzerath-Altmann の法則を対象に— (日本語)

Seiji Wakai (Károli Gáspár University of the Reformed Church)

日本人親から見た我が子の継承日本語教育の分岐点—複線径路・等至性モデリングによる分析より— (日本語)

Nobuko Wang (Senshu University)

初中級日本語学習者の音声を支援する教材作成—日本人大学生との協同活動と効果— (日本語)

Nobuko Yanehashi (University of East Asia) & Shinya Yamamoto (Shunan University)

日本の地方在住外国人母親の「子どものことばと教育」に対する意識—intersectionality と母親のための学習支援— (日本語)