

The 28th Princeton Japanese Pedagogy Forum

Language Education and Just Society

What Can We Learn from Cases from Bilingual and Heritage Language Education?

ことばの教育が創る社会

バイリンガル教育・継承語教育の事例がことばの教育に投げかけるもの

Live Presentation

Saturday, April 30, 2022

The live presentation will be held remotely (online).
The schedule is based on Eastern Daylight Time (EDT in US).

.....
7:50 a.m. - 8:00 a.m. Opening Remarks
.....

8:00 - 9:30 a.m. - Session 1

Session 1 A:

Session Chair: Naoko Sourial (Columbia University)

8:00-8:30

Takako Aikawa (Massachusetts Institute of Technology)

Storytelling and Storyboarding: Shifting Language Pedagogy toward Something Invisible
(English)

8:30-9:00

Shintaro Hara (Independent)

「良心の呼び声」への応答としての日本語学習—「私はなぜ日本語を学ぶのか」を語る
自分史のハイデガー哲学に基づく考察—(日本語)

9:00-9:30

Kaori Matsuzaki (Nanzan University)

「取り出し授業」についての考察—日本在住ブラジルルーツの学生の語りから—(日本語)

Session 1 B:

Session Chair: Asako Takakura (University of California Los Angeles)

8:00-8:30

Arun Shyam (The English and Foreign Languages University, India)

Sekai To Watashi : An Attempt at Designing an Equitable Space for Intercultural Dialogue
(English)

8:30-9:00

Ibuki Aiba (International Christian University)

「デザイン思考」の手法を用いた問題解決型プロジェクト学習—上級日本語コースにおける取り組みと今後の課題—(日本語)

9:00-9:30

Takayuki Takaku (Japanese Language School Affiliated with Teikyo Heisei University)

コロナ禍におけるオンライン「公開型授業」の試み—親子間コンフリクトの解消と学生支援のあり方—(日本語)

.....
15-minute Break (9: 30 - 9:45 a.m.)
.....

9:45 a.m. - 10:45 p.m. - Session 2

Session 2 A:

Session Chair: Nobuko Yanehashi (University of East Asia)

9:45-10:15

Nobumi Nakai (Meikai University)

日本語教育が語学を超えるとき (日本語)

10:15-10:45

Meiko Otsuka (Senshu University)

コミュニケーションを重視した質問発話—「か」の音調に着目して— (日本語)

Session 2 B:

Session Chair: Yuko Sawabe (Miyagi Gakuin Women's University)

9:45-10:15

Hikari Tagawa (the Landesspracheninstitut at the Ruhr-University Bochum),

Shoko Ono (Australian Network for Japanese as Community Language) & Yuko

Kojima (University of Wisconsin-Milwaukee)

親子で取り組む『わたし語ポートフォリオ』のローカル版制作とその実践—オーストラリア版・アメリカ版を例として— (日本語)

10:15-10:45

Takashi Yokota (Hokuriku University)

社会につながる教室活動での参加者の意識とその変化について (日本語)

.....
15-minute Break (10: 45 - 11:00 a.m.)
.....

11:00 a.m. - 12:00 p.m. - Session 3

Session 3 A:

Session Chair: Seiji Wakai (Károli Gáspár University of the Reformed Church)

11:00-11:30

Kyoko Masuda (Georgia Institute of Technology) & Hiroko Yamamoto

(Aichi Shukutoku University)

ジェンダー表現を考える—マンガと日常会話に現れた文末表現の比較分析を通して— (日本語)

11:30-12:00

Eri Kato (Otemae University)

大学生が日常会話で使用する自称詞と対称詞について (日本語)

Session 3 B:

Session Chair: Arun Shyam (The English and Foreign Languages University, India)

11:00-11:30

Yukiko Okuno (Tokyo Metropolitan University) & Nomura Kazuyuki (Chiba University)

移民・難民をテーマとした大学授業における教師の後悔が投げかけるもの—戦略的共感の必要性— (日本語)

11:30-12:00

Maiko Ikeda (Ryukoku University)

多様な生物との共生を目指す日本語教育 (日本語)

.....
2-hour Lunch Break (12:00 – 2:00 p.m.)
.....

2:00 - 2:45 p.m. – Brief Talk

Professor Seiichi Makino (Princeton University) *Pre-registration required

.....
15-minute Break (2:45 - 3:00 p.m.)
.....

3:00 - 4:00 p.m. – Session 4

Session 4 A:

Session Chair: Yuko Kojima (University of Wisconsin-Milwaukee)

3:00-3:30

Naomi Asakura & Mihoko Yagi (Harvard University)

上級レベル日本語コースにおける対話を通して学ぶ「ヒューマンライブラリー」プロジェクトの実践報告(日本語)

3:30-4:00

Koji Tanno (University of Kentucky)

What should be emphasized when teaching narrative to intermediate learners of Japanese (English)

Session 4 B:

Session Chair: Megumu Tamura (University of Pennsylvania)

3:00-3:30

Lai Jiang (Earlham College)

Training on Semantic Roles as a Tool to Teach Japanese Passive (English)

3:30-4:00

Ayaka Matsuo, Atsushi Fukada, Mariko Morohoshi Wei, Masaki Minobe (Purdue University), & Rena Naganuma (Johns Hopkins University)

オンライン初級教科書「オンラインで学ぶ日本語 Learn Japanese Online (LJO)」—使用の実際と学生の反応—(日本語)

.....
15-minute Break (4:00 - 4:15 p.m.)
.....

4:15 - 5:45 p.m. – Session 5

Session 5 A:

Session Chair: Nagisa Moritoki (University of Ljubljana)

4:15-4:45

Noriko Okura (University of Mount Union)

視点を變えて物事を考えてみよう—ことばの学びと市民性形成—(日本語)

4:45-5:15

Naoko Sourial (Columbia University)

教室のコミュニティ、他者とのかかわりを通して變容していく学習者—学生Aの

事例から— (日本語)

5:15-5:45

Kyoko Loetscher & Shigeru Eguchi (Columbia University)

グローバル・コンピテンシーの育成—マルチリテラシーズ教育によるカリキュラムデザインの試み— (日本語)

Session 5 B:

Chair: Antonio Marcos Bueno da Silva Junior (The Japan Foundation in São Paulo)

4:15-4:45

Atsuko Takahashi (Smith College) & Chikako Cooke (University of Texas at Austin)

多読によるプラス要素の再考察—通常授業内「ちょこっと多読」がもたらす学習者のウェルビーイングへの有効性— (日本語)

4:45-5:15

Naemi McPherson (Brown University)

社会的公正 (ソーシャル・ジャスティス) をめざす日本語教育 (日本語)

5:15-5:45

Hiroo Aridome (Bowdoin College)

クラスの枠に収まらない学生たち—誰にも開かれた日本語プログラムを目指して— (日本語)

.....
15-minute Break (5:45 - 6:00 p.m.)
.....

6:00 - 7:00 p.m. - Keynote Speech

Professor Chiho Sakurai (Osaka University)

CLD児の全人的発達を支える「ことば」の教育—問題は子どもにあるのか— (日本語)

.....
7:00 - 7:10 p.m. Closing Remarks
.....

7:10 - 8:00 p.m.

Q&A Session with Professor Chiho Sakurai *Pre-registration required